

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №307
Центрального района г. Волгограда**

*400087, г.Волгоград, ул.им. Чапаева,3; телефон:37-84-93; телефон/факс
(8442)37-82-29.,
e-mail: mdou307@yandex.ru.*

**Информационно – творческий проект на тему:
«Мы гордимся тобой, Центральный район!»**

Ласточкина Валентина Александровна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Волгоград

Пояснительная записка

“Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца”.
К.Паустовский

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в культурной, идеологической, политической и других. Чувство патриотизма возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

На мой взгляд, очень важна работа с детьми по ознакомлению с родным городом, районом в котором он живет в том плане, что она несет познавательную, духовно-нравственную, природоохранную функции. Ребенку-дошкольнику можно рассказать много интересного о его “маленькой” Родине (о живописных местах, о памятниках природы, архитектуры и о многом другом, что находится в районе). Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего района, города, своей страны. И прежде чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно. И от того, как он это сделает, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать что-то новое. Хотелось бы более углубленно познакомить детей с районом в котором они живут, в котором находится их детский сад, познакомить с богатством, красотой, разнообразием Центрального района.

Знакомство с районом, городом и родной страной вызывает у детей положительные чувства и эмоции. Тема эта безгранична и полезна, потому что стимулирует познавательный интерес и желание узнавать что-то новое о своем районе, городе, стране.

Название проекта: «Мы гордимся тобой, Центральный район!».

Автор проекта: Ласточкина В.А.

Тип проекта: информационно - творческий. Работа рассчитана на учебный год с детьми старшего возраста.

Вид проекта:

- по количеству участников: коллективный;
- по контингенту участников: дети 5-6 лет;
- по направленности: межпредметный (естествознание, экология, развитие речи и т.д.);
- по характеру деятельности: творческий;
- по продолжительности: долгосрочный.

Основная идея: воспитание чувства патриотизма, расширение кругозора.

Предполагаемый результат проекта:

Проблема:

Основными **целями** программы являются:

1. Расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника;
2. Воспитание чувства патриотизма;
3. Развитие способности удивляться и удивлять, поддержать любознательность ребенка.
4. Развитие чувства гордости за Центральный район.

Их достижение возможно при решении ряда **задач**:

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, району, городу;
2. Практическое ознакомление детей с Центральным районом;
3. Создание условий для получения первичного опыта ребенка с разными источниками информации, с разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний;
4. Организация предметно-развивающей среды с целью реализации и поддержки детского любопытства;
5. Формирование бережного отношения к памятникам, архитектуре, природе и всему живому в Центральном районе.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только

патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Технология реализации проекта предусматривает несколько этапов:

1-й этап. Подготовительный (постановка посильных задач, сбор информации, литературы, поиск материала и т.д.).

2-й этап. Реализация проекта (работа по плану).

3-й этап. Результат проекта.

Содержание проекта

Раздел	Мероприятия	
	С детьми	С родителями
1. Город Волгоград	<p>Презентация: «Город-красавец-Волгоград»;</p> <p>Беседа: «Царицын-Сталинград-Волгоград»;</p> <p>Выставка фотографий царицынских зданий;</p> <p>Творческие работы детей: «Мой город», «Мой детский сад»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я-строитель».</p>	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Мой любимый Волгоград»;</p> <p>Организация автобусной экскурсии с детьми по городу;</p> <p>Подготовка фотовыставки.</p>
2. Центральный район Волгограда	<p>Презентация обзорная: «Район, в котором мы живем»;</p> <p>Словесная игра: «Подари городу комплимент»;</p> <p>Ориентировка по карте района «Найди свою улицу»;</p> <p>Игра-занятие: «В городе можно, в городе нельзя» (правила поведения, безопасности).</p>	<p>Создание демонстрационной карты района.</p>
2.1. Улица, на которой я живу, мой дом, мои друзья.	<p>Цикл бесед: «Родная улица моя»;</p> <p>Экскурсии по близлежащим дворам;</p> <p>Творческие работы детей: «Дом, в котором я живу», «Я и мои друзья».</p>	<p>Создание мультимедийных презентаций «Родная улица моя»;</p> <p>Составление рассказов с детьми об их друзьях.</p>
2.2. Мое любимое место для	<p>Беседы: «Как я провел</p>	<p>Составляем коллаж «Мы гуляем».</p>

прогулок	<p>выходные дни;</p> <p>Творческие работы детей: «Мы любим отдыхать...», «Любимые места отдыха в Центральном районе».</p>	
2.3. Исторические места в районе	<p>Музыкальное занятие: «Высота» (о Мамаевом кургане);</p> <p>Занятие с использованием слайдов: «Есть такой памятник в Волгограде»;</p> <p>Чтение произведения «Дети войны»;</p> <p>Встреча с работниками ЖД, беседа «Вокзал прошлого и будущего»;</p> <p>Творческие работы детей: «Мамаев курган», «Аллея героев», «Война глазами детей»;</p> <p>Слушание патриотической музыки: «Седьмая симфония» Д.Шостакович, песни военных лет.</p>	<p>Организация посещения с детьми Музея-панорамы «Сталинградская битва».</p>
2.4. Центральный район в будни и праздники	<p>Беседа-встреча с родителями, работниками предприятий и организаций Центрального района «Где работают наши мамы и папы»;</p> <p>Творческие работы детей на тему: «Праздничный город».</p>	<p>Подготовка сообщений для детей о своей работе;</p> <p>Посещение праздничных городских мероприятий с детьми.</p>
2.5. Скверы и парки	Экскурсия в парк	Фотовыставка «Наш

района	«Держжинец», расположенный около детского сада; Игра-путешествие: «Как и зачем люди отдыхают».	любимый парк».
2.6. Театры и музеи	Экскурсия в Детскую художественную галерею; Посещение кукольного театра; Сюжетно-ролевая игра: «Театр».	Посещение планетария с детьми.
2.7. Почему я люблю набережную	Игра-занятие: «Путешествие по Волге»; Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Волга-кормилица»; Творческие работы детей: «Фонтан «Искусство»».	Конкурс стенгазет «Сохраним Волгу!»; Подбор художественной литературы о Волгограде, реке Волге.
3. «Мы гордимся тобой, Центральный район!» - подведение итогов	Конкурс знатоков: «Мой город»; Создание рукописной книги: «Мы гордимся тобой, Центральный район!».	

Перспективный план реализации проекта

Месяц	Познавательный блок	Игровой блок
Сентябрь	<p>-Презентация: «Город-красавец-Волгоград»;</p> <p>-Мультимедийные презентации: «Мой любимый Волгоград»;</p> <p>-Беседа: «Царицын-Сталинград-Волгоград»;</p> <p>Выставка фотографий царицынских зданий;</p> <p>-Творческие работы детей: «Мой город», «Мой детский сад»;</p>	<p>-Автобусная экскурсия с детьми по городу;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Я – строитель».</p>
Октябрь	<p>-Презентация обзорная;</p> <p>-«Район, в котором мы живем»;</p> <p>-Ориентировка по карте района «Найди свою улицу»;</p> <p>-Игра-занятие: «В городе можно, в городе нельзя» (правила поведения, безопасности).</p>	<p>-Создание демонстрационной карты района;</p> <p>-Словесная игра: «Подари городу комплимент».</p>
Ноябрь	<p>-Беседа: «Родная улица моя»;</p> <p>-Экскурсии по близ находящимся дворам;</p> <p>-Просматривание мультимедийных презентаций «Родная улица моя»;</p> <p>-Чтение рассказов написанных родителями.</p>	<p>Творческие работы детей: «Дом, в котором я живу», «Я и мои друзья».</p>
Декабрь	<p>-Беседа: «Как мы отдыхаем»;</p> <p>-Беседа: «Как я провел выходные дни»;</p> <p>-Занятие с использованием слайдов: «Есть такой памятник в Волгограде»;</p>	<p>-Составление коллажа;</p> <p>-Творческие работы детей: «Мы любим отдыхать...», «Любимые места отдыха в Центральном районе»;</p> <p>-Музыкальное занятие:</p>

	<p>-Беседа: «Точка отсчета-железнодорожный вокзал»;</p> <p>-Встреча с работниками ЖД, беседа «Вокзал прошлого и будущего»;</p> <p>-Слушание патриотической музыки: «Седьмая симфония» Д.Шостакович, песни военных лет.</p>	<p>«Высота» (о Мамаевом кургане);</p> <p>-Творческие работы детей: «Мамаев курган», «Аллея героев», «Война глазами детей».</p>
Январь	<p>-Экскурсия в парк «Держжинец», расположенный около детского сада;</p> <p>-Беседа-встреча с родителями, работниками предприятий и организаций Центрального района «Где работают наши мамы и папы»;</p> <p>-Беседа: «Музеи нашего района»;</p> <p>-Посещение кукольного театра;</p> <p>-Фотовыставка «Наш любимый парк».</p>	<p>-Игра-путешествие: «Как и зачем люди отдыхают»;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра: «Поход в театр»;</p> <p>-Творческие работы детей на тему: «Праздничный город».</p>
Февраль	<p>-Игра-занятие: «Путешествие по Волге»;</p> <p>-Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Волга-кормилица» и др.;</p> <p>-Творческие работы детей: «Фонтан «Искусство»».</p>	<p>-Конкурс стенгазет «Сохраним Волгу!»;</p> <p>-Подбор художественной литературы о Волгограде, реке Волге.</p>
Март	<p>-Конкурс знатоков: «Мой город»;</p> <p>-Создание рукописной книги: «Мы гордимся тобой, Центральный район!».</p>	

Список литературы:

1. А.В.Матеркин «Волгоград в названиях улиц» 1992г.
2. Е.А.Чемякин «Памятники и памятные места Волгоградской области» 2008г.
3. Журнал «Волгоград город – герой» 2004г.
4. Л.В.Лосева, М.В.Корепанова «Мы живем на земле Волгоградской» 2003г.
5. Л.В.Лосева, М.В.Корепанова «Моя родина Волгоград» 2003г.